

OORLOGSDAGBOEK VAN DRENTHE

Benodigheden: uitgeprinte stripverhalen (zie mailbox docent), potloden, zwarte pen, kleurpotloden of stiften

AFSLUITENDE LESBRIEF

Beantwoord samen met je groepje de volgende vragen:



1) Wie was jullie personage?

2) Welke datum hadden jullie?

3) Weten jullie ook welk seizoen het is? Zo niet, wat zou het kunnen zijn?

4) Wat gebeurde er in het verhaal van jullie personage?

5) Voor welke keuze stond jullie personage?

6) Tijdens het stripverhaal moesten jullie bedenken hoe jullie zouden reageren. Wat was jullie reactie?

Opdracht—individueel:

Op de volgende pagina zie je een leeg stripverhaal. Bedenk wat jouw personage de volgende dag meemaakt. Teken dit in de vakjes.

Wat denkt jou personages? En wat zegt jouw personage? Wat gebeurt er allemaal in jouw verhaal?

Vergelijk na afloop jullie stripverhaal met elkaar.

--

--

--

--

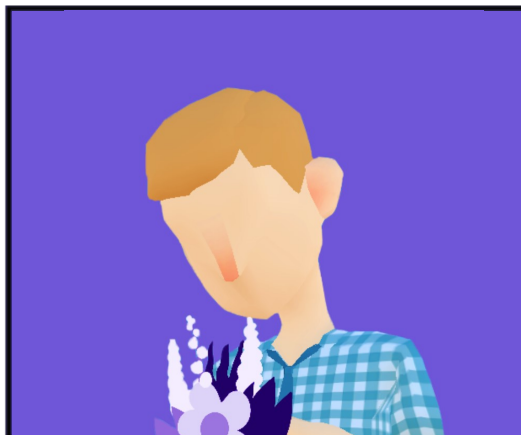
Maak samen met je klas jullie eigen oorlogsdagboek van Drenthe

Verzamel alle stripverhalen.

Dus ook jullie zelfgetekende stripverhalen.

Probeer de verhalen in een logische volgorde te plaatsen. Dus chronologisch of per personage.

Doe de stripverhalen in een map. Nu hebben jullie een eigen oorlogsdagboek.



Vergelijk de stripverhalen op het digibord. Welk groepje heeft echt bijzondere 'shots' gemaakt in hun stripverhaal.

Let bijvoorbeeld op:

- ♦ Standpunt: laag vs. hoog
- ♦ Contrast: licht vs. donker
- ♦ Teksten: gedachtes en uitspraken
- Achtergrond: rustig vs. druk
- Diepte: weinig diepte vs. veel diepte



Is er één groepje waarvan jullie kunnen zeggen: dit is het beste stripverhaal? Of zijn er meerdere groepjes met echt een mooi stripverhaal?



Ons stripverhaal natuurlijk!



Laat jullie oorlogsdagboek ook aan de andere klassen zien.