

Drents Archief



Meisje met de hoepel

Groep 2

Les 1 Wie is dit?

Les 1 Wie is dit?

Drents Archief

Groep 2

45 - 60 minuten

Samenvatting van de les

De leerlingen krijgen een oude foto te zien. Het kind op de foto ziet er heel anders uit dan de kinderen in de klas. Wie is (was) dat op de foto? Waarom ziet het meisje er zo anders uit? De leerlingen gaan met elkaar in gesprek over hun ideeën bij de foto en wat voor meisje dit zou kunnen zijn, verzinnen verhalen over het meisje en vertellen deze in verschillende werkvormen. Met behulp van een kleurplaat zetten zij de zwart-wit foto om in kleur.

Doelen

De leerlingen:

- denken na over de vraag waarom het kind op de foto er anders uitziet dan zij;
- leren hun bevindingen over de afbeelding mondeling weer te geven;
- geven concreet vorm aan hun ideeën over het meisje op de foto;
- ontdekken dat er talloze verhalen te bedenken zijn bij één enkele foto.

Achtergrondinformatie

Niet van toepassing.

Materiaal

- Digibord of Beamer waarmee je de foto van het meisje kan projecteren.
- Portfolio
- Kleurpotloden

Vorbereiding

Bekijk van tevoren de foto. Wat valt u op? Welke vragen kunt u de leerlingen stellen over deze foto?

Tijd: 10 minuten

Werkvormen

Klassikaal de foto van het meisje bespreken. Daarna in tweetallen een verhaal bedenken over dit meisje. Vervolgens klassikaal bespreken en daarna op verschillende manieren verwerken. Tot slot de kleurplaat in het portfolio kleuren.

Lesinhoud

Introductie
5 minuten



Vertel over het project. In totaal zijn er vier lessen. Vandaag beginnen we met de eerste les. Voor de derde les gaan we op schoolreis, naar het Drents Archief.

Inleiding
10 minuten

Start de PPT presentatie voor les 1.

Bekijk met de leerlingen deze foto.

Vraag:

Wat valt jullie op als jullie deze foto zien?

Wat vind je grappig aan deze foto?

Wat valt je op aan de kleur?

Wat valt je op aan haar kleding?

Waarom zou ze er zo uit zien?

Wat heeft ze in haar hand?

Wat zou dat kunnen zijn?

Waar denken jullie dat ze staat?

Hoe vinden jullie dat ze kijkt?

Hoe zou ze zich voelen?

Zouden jullie willen weten wie dit is?

Alle antwoorden zijn mogelijk (en dus goed)! Pas in het archief ontdekken de kinderen dat dit meisje vroeger heeft geleefd.

Kern
30 minuten

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Geef de volgende opdracht:

Bedenk een naam voor dit meisje. Verzin in wat voor huis ze woont, of ze broertjes of zusjes heeft, wat voor huisdieren ze heeft, wat haar lievelingseten is en wat ze graag doet.

Geef hier een paar minuten de tijd voor. Vraag verschillende tweetallen om hun verhaal over dit meisje aan de klas te vertellen.

Afsluiting
15 minuten

In het portfolio staat een kleurplaat van de foto van het meisje met de hoepel. De leerlingen mogen zelf bedenken welke kleuren zij denken dat de voorstelling zou kunnen hebben.

Vraag:

Welke kleur denken jullie dat het jurkje van het meisje is?

En welke kleur hebben de bosjes op de achtergrond?

De leerlingen kleuren de kleurplaat in.

Verwerking
tijdens
werkles,
45 – 60
minuten

Laat de leerlingen in tweetallen op verschillende manier het verhaal dat ze bij het meisje hebben bedacht uitwerken. Denk daarbij aan:

- Haar familie tekenen
- Haar huis bouwen in de bouwhoek
- Het meisje met haar huisdieren schilderen
- Een naambordje maken voor op haar kamerdeur
- Haar lievelingseten kleien